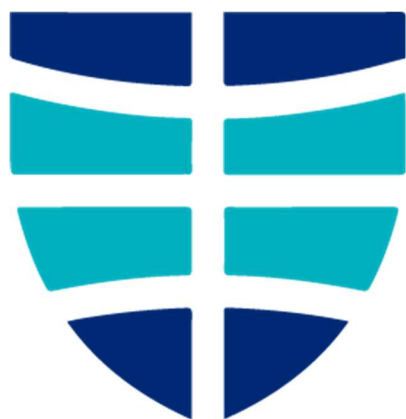




UNAM

UNIVERSIDAD DEL
ATLÁNTICO MEDIO

Guía Docente

Enfermería del Adulto

Grado en Enfermería

MODALIDAD PRESENCIAL

Curso Académico 2026-2027

Índice

RESUMEN

DATOS DEL PROFESORADO

REQUISITOS PREVIOS

RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

CRONOGRAMA ORIENTATIVO DE LA ASIGNATURA

ACTIVIDADES FORMATIVAS

EVALUACIÓN

BIBLIOGRAFÍA

RESUMEN

Centro	Facultad de Ciencias de la Salud
Titulación	Grado en Enfermería
Asignatura	Enfermería del adulto
Carácter	Obligatoria
Curso	3º
Semestre	5
Créditos ECTS	6
Lengua de impartición	Castellano
Curso académico	2026-2027

DATOS DEL PROFESORADO

Responsable de Asignatura	D. Kevin Jiménez Cabrera
Correo Electrónico	kevin.jimenez@pdi.atlanticomedio.es
Tutorías	De lunes a viernes bajo cita previa

Responsable de Asignatura	D. David Fernández Bordón
Correo Electrónico	david.fernandez@pdi.atlanticomedio.es
Tutorías	De lunes a viernes bajo cita previa

Responsable de Asignatura	Dra. Yésica Flores Jardo
Correo Electrónico	Yesica.flores@pdi.atlanticomedio.es
Tutorías	De lunes a viernes bajo cita previa

REQUISITOS PREVIOS

Sin requisitos previos.

RESULTADOS DEL APRENDIZAJE TÍTULO

Conocimientos y contenidos

CON1

Conocer y aplicar los fundamentos y principios teóricos y metodológicos de la enfermería.

CON19

Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud.

CON32

Conocer los problemas de salud mental más relevantes en las diferentes etapas del ciclo vital, proporcionando cuidados integrales y eficaces, en el ámbito de la enfermería.

Habilidades y destrezas

HAB1

Planificar y prestar cuidados de enfermería dirigidos a las personas, familia o grupos, orientados a los resultados en salud evaluando su impacto, a través de guías de práctica clínica y asistencial, que describen los procesos por los cuales se diagnostica, trata o cuida un problema de salud.

HAB4

Fomentar estilos de vida saludables, el autocuidado, apoyando el mantenimiento de conductas preventivas y terapéuticas.

HAB5

Establecer una comunicación eficaz con pacientes, familia, grupos sociales y compañeros y fomentar la educación para la salud.

HAB6

Establecer mecanismos de evaluación, considerando los aspectos científicos-técnicos y los de calidad.

HAB8

Realizar los cuidados de enfermería basándose en la atención integral de salud, que supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial.

Establecer una relación empática y respetuosa con el paciente y familia, acorde con la situación de la persona, problema de salud y etapa de desarrollo.

HAB12

Utilizar estrategias y habilidades que permitan una comunicación efectiva con pacientes, familias y grupos sociales, así como la expresión de sus preocupaciones e intereses.

HAB14

Promover la participación de las personas, familia y grupos en su proceso de salud-enfermedad.

HAB16

Educar, facilitar y apoyar la salud y el bienestar de los miembros de la comunidad, cuyas vidas están afectadas por problemas de salud, riesgo, sufrimiento, enfermedad, incapacidad o muerte.

HAB18

Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares.

HAB19

Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo.

Competencias

COM3

Proteger la salud y el bienestar de las personas, familia o grupos atendidos, garantizando su seguridad.

COM9

Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar la calidad y seguridad a las personas atendidas.

COM14

Aplicar los métodos y procedimientos necesarios en su ámbito para identificar los problemas de salud más relevantes en una comunidad.

CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

Tema 1. Introducción a la enfermería del adulto

Tema 2. Cuidados de enfermería en el proceso quirúrgico

Tema 3. Cuidados de enfermería en los conceptos generales de la enfermería del adulto

Tema 4. Cuidados de enfermería en el adulto con alteraciones en la función respiratoria y función cardíaca

Tema 5. Cuidados de enfermería en el adulto con alteraciones en la actividad/ejercicio:

Tema 6. Cuidados de enfermería en el adulto con alteraciones en la nutrición

Tema 7. Cuidados de enfermería en el adulto con alteraciones de la integridad tisular

Tema 8. Principales diagnósticos enfermeros.

Tema 9. Cuidados de enfermería en la salud reproductiva de la mujer.

Tema 10. Cuidados de enfermería en la mujer durante el proceso de embarazo, parto y puerperio.

Tema 11. Cuidados de enfermería en el adulto con alteraciones genitales masculinas.

Tema 12. Cuidados de enfermería en el adulto con alteraciones en la eliminación.

Tema 13. Cuidados de enfermería en el adulto con alteraciones de la sensación/percepción.

Tema 14. Cuidados de enfermería en el adulto con alteraciones de la neurocognición.

Tema 15. Cuidados de enfermería en el adulto con alteraciones del sistema endocrino.

CRONOGRAMA ORIENTATIVO DE LA ASIGNATURA

Unidad 1.

Semanas 1-4.

Unidad 2.

Semanas 5-7.

Unidad 3.

Semanas 8-10

Unidad 4.

Semanas 11-13.

Unidad 5.

Semanas 14-17.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PORCENTAJE DE PRESENCIALIDAD
Lección magistral	40	100%
Prácticas de laboratorio	20	100%
Tutorías	6	33%
Estudio autónomo	84	0%

EVALUACIÓN

SISTEMAS DE EVALUACIÓN	MÍNIMO	MÁXIMO
Prueba de evaluación final	50	70
Pruebas de ejecución de tareas reales y/o simuladas	30	50
TOTAL	80	120

Criterios desarrollados de evaluación

- **Prueba de evaluación final 7 puntos.**

Prueba teórica con preguntas 50 preguntas tipo test, cuatro opciones y una correcta. Por cada respuesta incorrecta se restará de la calificación total atendiendo a la siguiente fórmula:

$$\text{Puntuación directa} = \text{Aciertos} - \left(\frac{\text{Errores}}{N^{\circ} \text{ alternativas} - n^{\circ} \text{ soluciones verdaderas}} \right)$$

Se incluirán 5 preguntas de reserva, que se utilizarán únicamente en caso de anulación de alguna de las preguntas principales. No se contemplan pruebas ni parciales ni evaluaciones intermedias en esta asignatura.

- **Pruebas de ejecución de tareas reales y/o simuladas 3 puntos.**

La calificación correspondiente a las prácticas de laboratorio se obtendrá mediante la realización de cuatro ejercicios o trabajos de distinta índole, diseñados para evaluar la adquisición y aplicación de conocimientos y competencias desarrolladas durante las prácticas de laboratorio.

Sistemas de evaluación

- Primera matrícula

Se aplicará el sistema de evaluación continua, donde se valorarán de forma integral los resultados obtenidos por el estudiante, mediante los criterios de evaluación indicados, siempre que, el estudiante haya asistido, como mínimo, al 80% prácticas laboratorio / resolución ejercicio

En el caso de que los estudiantes asistan a clase en un porcentaje inferior al 80%, practicas laboratorio /ejercicios, el estudiante no podrá presentarse a la convocatoria ordinaria.

En primera matrícula los estudiantes deberán superar, con como mínimo 5 puntos sobre 10, cada una de las partes evaluativas de la asignatura para que se haga media en el cálculo de la nota final de la asignatura.

Los alumnos podrán examinarse en convocatoria extraordinaria atendiendo al mismo sistema de la convocatoria ordinaria. La nota de los trabajos desarrollados durante el curso se guardará para el resto de las convocatorias asociadas a la presente matrícula.

- **Convocatoria ordinaria:**

La convocatoria ordinaria estará conformada por los elementos de evaluación reflejados en los sistemas de evaluación; cada uno de los cuales debe ser superado para proceder al cálculo de la nota de la asignatura.

- **Convocatoria extraordinaria:**

Los estudiantes podrán examinarse en convocatoria extraordinaria atendiendo al mismo sistema de evaluación de la convocatoria ordinaria. Se podrá acudir con aquellas partes de la evaluación que no superase en convocatoria ordinaria.

Si ha suspendido la parte de realización de trabajos deberá presentar nuevamente dichos trabajos que podrán ser o no los mismos según indique el docente.

Si la parte no superada es el examen deberá presentarse a un nuevo examen en su totalidad (teoría y/o práctica) según la estructura que posea el mismo y del que habrá sido informado el estudiante a inicios de la asignatura.

Dispensa académica:

Para aquellos estudiantes que hayan obtenido dispensa académica por causa justificada, se establecerá un sistema alternativo de evaluación siguiendo lo recogido en Normativa de Evaluación de la Universidad.

El sistema alternativo de evaluación estará conformado por los elementos del sistema de evaluación reflejado en esta guía docente. En el caso de dispensa, se sustituirá asistencia y/o participación por otra actividad formativa adecuada que permita alcanzar los resultados de aprendizaje previstos y obtener la calificación máxima de la asignatura siguiendo las indicaciones que establezca el docente al comienzo de la asignatura.

- **Segunda y siguientes matrículas**

Las segundas y siguientes matrículas poseerán una evaluación idéntica a la expuesta en primera matrícula en la que no tendrán en consideración las entregas de cursos anteriores ni notas de pruebas de evaluación de la matrícula anterior. A todos los

efectos el estudiante debe volver a realizar y superar todas las partes reflejadas el sistema de evaluación recogidas en esta guía.

- **Convocatoria de finalización de estudios y convocatoria de gracia:**

En el caso de convocatoria de finalización de estudios y convocatoria de gracia se aplicará el sistema de evaluación de dispensa académica.

Si el estudiante no supera el examen de la asignatura, en actas aparecerá la calificación obtenida en la prueba.

Si el estudiante no se presenta al examen final en convocatoria oficial, figurará como “No presentado” en actas.

Información adicional

Entrega de actividades

Según está establecido institucionalmente, todos los ejercicios y trabajos se deben entregar por el Campus Virtual de la Universidad. No se aceptarán entregas en el correo electrónico del docente.

El trabajo se entregará en la fecha indicada por el docente.

Es el estudiante el responsable de garantizar dichas entregas y plazos en el Campus Virtual. Todos aquellos trabajos presentados fuera de fecha o por otras vías diferentes al Campus Virtual o a las indicadas por el docente contarán como no presentados.

El formato de entrega será el que indique el docente para cada una de las actividades en particular.

Si por capacidad o formato, no se puede realizar una entrega por el Campus Virtual, el docente informará de la vía alternativa de almacenamiento que suministra la universidad y su mantenimiento será responsabilidad del estudiante.

En cualquier caso, el trabajo deberá permanecer accesible hasta que finalice el curso académico.

El docente deberá realizar una copia de todos aquellos trabajos que por su naturaleza no puedan estar almacenados en el Campus Virtual.

Normativa:

Todas las pruebas susceptibles de evaluación, así como la revisión de las calificaciones, estarán supeditadas a lo establecido en la Normativa de Evaluación, la Normativa de Permanencia y la Normativa de Convivencia de la Universidad del Atlántico Medio públicas en la web de la Universidad:

[Normativa | Universidad Atlántico Medio](#)

Las conductas de plagio, así como el uso de medios ilegítimos en las pruebas de evaluación, serán sancionados conforme a lo establecido en estas normativas. El personal docente tiene a su disposición una herramienta informática antiplagio que puede utilizar según lo estime necesario. El estudiante estará obligado a aceptar los permisos de uso de la herramienta para que esa actividad sea calificada.

Sistema de calificaciones:

El sistema de calificaciones (R.D. 1125/2003, de 5 de septiembre) será:

0 – 4,9 Suspenso (SS)

5,0 – 6,9 Aprobado (AP)

7,0 – 8,9 Notable (NT)

9,0 – 10 Sobresaliente (SB)

La mención de “matrícula de honor” podrá ser otorgada a estudiantes que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0. Se podrá conceder una matrícula por cada 20 estudiantes o fracción.

Exámenes:

Al examen solo se podrá acudir con la dotación que indique el docente responsable de la asignatura y el estudiante deberá acudir correctamente identificado. Según la parte del examen se podrá o no contar con dispositivos electrónicos, acceso a internet u otras herramientas o utilidades. El docente tiene la potestad de expulsar al estudiante del examen si se hace uso de cualquier elemento no autorizado en el examen, obteniendo una calificación de suspenso.

En caso de producirse alguna irregularidad durante la celebración del examen o prueba de evaluación, se podrá proceder a la retirada inmediata del examen, expulsión del estudiante, calificación de suspenso y apertura de expediente si se considerase el caso.

El estudiante podrá solicitar la modificación de pruebas de evaluación por escrito a través de correo electrónico dirigido a Coordinación Académica, aportando la documentación justificativa correspondiente, dentro de los plazos indicados en cada caso en la Normativa de evaluación.

[Normativa-de-Evaluacion.pdf](#)

Estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales

A fin de garantizar la igualdad de oportunidades, la no discriminación, la accesibilidad universal y la mayor garantía de éxito académico, los y las estudiantes con discapacidad o con necesidades educativas especiales podrán solicitar adaptaciones curriculares para el seguimiento de sus estudios acorde con el Programa de Atención a la Diversidad de la UNAM:

[Programa_atencion_diversidad.pdf](#)

BIBLIOGRAFÍA

- Aldrete, J. A., & Kroulik, D. (1970). A Postanesthetic Recovery Score. *Anesthesia & Analgesia*, 49, 924-934. <https://api.semanticscholar.org/CorpusID:1141517>
- American Collage of Surgeons. (2014, octubre). ACS TQIP MASSIVE TRANSFUSION IN TRAUMA GUIDELINES. https://www.facs.org/media/zcjdtrd1/transfusion_guidelines.pdf
- Arroyo Gordo, M. del P., Mompart García, M. P., Ferrer Ferrandiz, E., Morán Peña, L., & Quintero Laverde, M. C. (s. f.). Enfermería Médico Quirúrgica I (2015): Enfermería medico-Quirúrgica I (3o) [Online]. Difusión avances de enfermería (DAE). Recuperado 21 de julio de 2026, de <https://ebooks.enfermeria21.es/ebooks/-html5-dev/612/2/>
- Benítez Gómez, IL, Benítez Linero, I, Delgado Barroso, A, Giménez Miranda, L, Gutiérrez Carretero, E, Mingot Castellano, EM, Noval Padillo, JA, Pérez Blanco, JL, Rincón Ferrari, MD (Ed.), Rodríguez Martorel, J, Vázquez Vicente, A, Yerga Pozo, G (Ed.), & Trigo Sorroche, FM. (2025, enero). PROTOCOLO DE TRANSFUSIÓN MASIVA - HOSPITAL UNIVERSITARIO VIRGEN DEL ROCÍO [Protocolo]. Consejería de Salud y Consumo. <https://hospitaluvrocio.es/wp-content/uploads/2025/01/Protocolo-Transfusion-Masiva-ENERO-2025-1.pdf>
- Brito, A. M., & Schreiber, M. (2025). X-ABC versus ABC: shifting paradigms in early trauma resuscitation. *Trauma Surgery & Acute Care Open*, 10(Suppl 1), e001773. <https://doi.org/10.1136/tsaco-2025-001773>
- Brunner, L. S., Suddarth, D. S., Hinkle, J. L., & Cheever, K. H. (2018). Enfermería medicoquirúrgica (14a ed). Wolters Kluwer Health España.
- Consejo General de Colegios Oficiales de Diplomados en Enfermería de España. (1989). Código Deontológico de la Enfermería Española (Resolución no 32/89). Organización Colegial de Enfermería. Consejo General de Enfermería. (2026). Código Ético y Deontológico de la Enfermera Española.
- Consejo General de Colegios Oficiales de Enfermería de España. Diagnósticos enfermeros: Definiciones y clasificación 2024-2026 (13a ed). (2025). Elsevier.
- Dr. O. Díaz Cambroneró & Dr. J.M. Esparza. (s. f.). Consorcio Hospital

General Universitario de Valencia Grupo de trabajo SARTD-CHGUV para Anestesia en Traumatología PROTOCOLO Politraumatismo y transfusion masiva de sangre. Consorci Hospital General Universitari. Recuperado 22 de agosto de 2026, de <https://chguv.san.gva.es/documents/10184/47274/SARTD-PROTOCOLOS+ANESTESIA+TRAUMATOLOGIA+ORTOPEDIA-Politraumatismo+y+transfusion+masiva+de+sangre.pdf/412e2d5c-bbb2-4753-8776-3321222be9cf>

- European Commission. (2024). The 2024 Ageing Report: Economic and Budgetary Projections for the EU Member States (2022-2070). Institutional Paper 279.
- Instituto Canario de Estadística (ISTAC). (2025). Estadísticas e indicadores de estructura de la población e índice de envejecimiento en Canarias. Gobierno de Canarias. Instituto Nacional de Estadística (INE). (2025). Indicadores demográficos básicos y evolución del índice de envejecimiento en España 2000-2025. Gobierno de España.
- Juan Manuel López González. (2022). Guía práctica clínica para el manejo del trauma grave (p. 194) [Guía práctica clínica]. Ministerio de Defensa. LeMone, P., & Burke, K. (2009). Enfermería medicoquirúrgica pensamiento crítico en la asistencia al paciente (4a. ed).
- Pearson Prentice Hall. Levi D. Procter. (2024, mayo). Shock—Cuidados críticos. Manual MSD versión para profesionales. <https://www.msdmanuals.com/es/professional/cuidados-criticos/shock-y-reanimación-con-líquidos/shock>
- Ley 11/1994, de 26 de julio, de Ordenación Sanitaria de Canarias, 96 Boletín Oficial de Canarias ____ (1994). <https://www.boe.es/buscar/act.php?id=BOE-A-1994-19583>
- Ley 14/2007, de 3 de julio, de Investigación biomédica, 159 Boletín Oficial del Estado ____ (2007). <https://www.boe.es/buscar/act.php?id=BOE-A-2007-12945>
- Ley 41/2002, de 14 de noviembre, básica reguladora de la autonomía del paciente y de derechos y obligaciones en materia de información y documentación clínica, 274 Boletín Oficial del Estado ____ (2002). <https://www.boe.es/buscar/act.php?id=BOE-A-2002-22188>
- Llau, J. V., Aldecoa, C., Guasch, E., Marco, P., Marcos-Neira, P., Paniagua, P., Páramo, J. A., Quintana, M., Rodríguez-Martorell, F. J., & Serrano, A. (2023). Documento multidisciplinar de consenso sobre el manejo de la hemorragia masiva. Primera actualización 2023 (documento HEMOMAS-II). Medicina Intensiva, 47(8), 454-467. <https://doi.org/https://doi.org/10.1016/j.medin.2023.03.007>

- López Fresneña, C. (s. f.). Manual CTO de Enfermería—Tomo II (Sexta edición, Vol. 2) [Papel]. (Obra original publicada en 2014)
- Madriz, L. J. S., Benavides, D. C. S., González, L. D. P., Arias, N. P. C., & Pérez, J. F. S. (2024). Protocolos de Transfusión Masiva: Una Revisión Actualizada. *Revista Científica de Salud y Desarrollo Humano*, 5(2), 410-421. <https://doi.org/10.61368/r.s.d.h.v5i2.140>
- Morillo, J., & Fernández Ayuso, D. (2016). *Enfermería clínica. I: Cuidados generales y especialidades médico-quirúrgicas*. Elsevier.
- Morillo Rodríguez, J., & Fernández Ayuso, D. (Eds.). (2016). *Enfermería clínica II + StudentConsult en español: Cuidados críticos y especialidades médico-quirúrgicas*. Elsevier.
- Nanwani, K. L. N., Diaz, M. Q., Fernández, C., & Badía, I. M. (2023). Shock hemorrágico en trauma: Protocolos de actuación [PDF]. Biblioteca SEMICYUC. <https://semicyuc.org/wp-content/uploads/2023/04/Protocolos-shock-hemorragico.pdf>
- National Institute for Health and Care Excellence (NICE). (2007). *Acutely ill adults in hospital: Recognising and responding to deterioration (Clinical guideline [CG50])*.
- Organización Mundial de la Salud. (2009). *Manual de aplicación de la lista OMS de verificación de la seguridad de la cirugía 2009* [Manual]. Organización Mundial de la Salud. <https://iris.who.int/server/api/core/bitstreams/99b0e89b-54f7-47ab-bf10-95f52858cd57/content>
- Pasero, C. (2009). Assessment of sedation during opioid administration for pain management. *Journal of Perianesthesia Nursing : Official Journal of the American Society of PeriAnesthesia Nurses*, 24(3), 186-190. <https://doi.org/10.1016/j.jopan.2009.03.005>
- Pastor Armendáriz, M. (s. f.). *Enfermería médicoquirúrgica 4: Sistema cardiovascular* (Sexta edición, Vol. 2) [Papel]. (Obra original publicada en 2014)
- Rossaint, R., Afshari, A., Bouillon, B., Cerny, V., Cimpoesu, D., Curry, N., Duranteau, J., Filipescu, D., Grottke, O., Grønlykke, L., Harrois, A., Hunt, B. J., Kaserer, A., Komadina, R., Madsen, M. H., Maegele, M., Mora, L., Riddez, L., Romero, C. S., ... Spahn, D. R. (2023). The European guideline on management of major bleeding and coagulopathy following trauma: Sixth edition. *Critical Care*, 27(1), 80. <https://doi.org/10.1186/s13054-023-04327-7>
- Ryoo, S. M. (2025). Updated Sequential Organ Failure Assessment (SOFA)-2 score: Major changes and emergency department perspectives. *Clinical and Experimental Emergency Medicine*, 12(4), 303-305. <https://doi.org/10.15441/ceem.25.285>

- Sociedad Española de Transfusión Sanguínea y Terapia Celular. (2015). Guía sobre la transfusión de componentes sanguíneos y derivados plasmáticos (5a ed).
- SETS. TeamSTEPPS 3.0 Curriculum Materials. Content last reviewed October 2024. Agency for Healthcare Research and Quality, Rockville, MD. <https://www.ahrq.gov/teamstepps-program/curriculum/index.html>